

ຂໍ້ມູນການໃຫ້ຄະແນນການຮຽນຮູ້ຈາກໄລຍະໄກຂອງໂຮງຮຽນລັດ ເມືອງໂລເວລ

ໂຮງຮຽນລັດຂອງເມືອງໂລເວລຍັງສືບຕໍ່ມຸ່ງໝັ້ນທີ່ຈະສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນ ແລະ ຄອບຄົວ ໃນລະຫວ່າງໄລຍະເວລາຂອງການຮຽນຮູ້ຈາກໄລຍະໄກນີ້.

ພວກເຮົາເຂົ້າໃຈວ່າຄວາມຕ້ອງການຂອງຊຸມຊົນພວກເຮົາມີການພັດທະນາຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ, ແລະ ແຜນການສໍາລັບການຮຽນຮູ້ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນຈາກໄລຍະໄກ ໄດ້ຮັບການອອກແບບໂດຍຄໍານຶງເຖິງສິ່ງນີ້. ການຮຽນຮູ້ຈາກໄລຍະໄກບໍ່ໄດ້ຄາດຫວັງວ່າຈະສ້າງປະສົບການການຮຽນຮູ້ແບບດຽວກັບທີ່ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮັບໃນມື້ຮຽນ ແບບດັ້ງເດີມ. ດັ່ງນັ້ນ, ການໃຫ້ຄະແນນໃນລະຫວ່າງໄລຍະເວລາຂອງການຮຽນຮູ້ຈາກໄລຍະໄກນີ້ ບໍ່ໄດ້ມີຈຸດປະສົງເພື່ອແທນທີ່ວິທີການດັ້ງເດີມຂອງພວກເຮົາໃນການໃຫ້ຄະແນນ.

ໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ, ການໃຫ້ຄະແນນນັກຮຽນຈາກສອງພາກຮຽນທໍາອິດກ່ອນປິດໂຮງຮຽນຈະຍັງຄົງເປັນທີ່ສຳຄັນສຸດ. ຄອບຄົວໄດ້ຮັບບັດລາຍງານຈາກພາກຮຽນລະດູໜາວ, ແລະ ເມື່ອໂຮງຮຽນປິດ, ແລະ ຄອບຄົວຈະໄດ້ຮັບບັດລາຍງານຕາມຄວາມກ້າວໜ້າຂອງນັກຮຽນໃນປີນີ້ ເຊິ່ງລວມເຖິງວິທີທີ່ພວກເຂົາໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງການເຕີບໃຫຍ່ໃນລະຫວ່າງການຮຽນຮູ້ຈາກໄລຍະໄກ. ໃນລະດັບກາງ, ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນຈາກພາກຮຽນທີ່ໜຶ່ງ ແລະ ສອງຈະຍັງຄົງຢູ່ໃນຂັ້ນສຸດທ້າຍ ແລະ ຈະໃຊ້ໃນການສ້າງຄະແນນສຸດທ້າຍເປັນຕົວເລກ. ນອກຈາກນີ້, ຄອບຄົວຈະໄດ້ຮັບບັດລາຍງານຄວາມກ້າວໜ້າ, ແລະ ບັດລາຍງານສຸດທ້າຍທີ່ມີຄວາມກ້າວໜ້າຂອງນັກຮຽນຈາກໄລຍະເວລາກ່ອນປິດໂຮງຮຽນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຈາກໄລຍະໄກ.

ໂຮງຮຽນທຸກແຫ່ງທີ່ມີຊັ້ນ K-8 ໃນເມືອງໂລເວລຈະປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນໍາຂອງພະແນກສຶກສາພາກປະຖົມສຶກສາ ແລະ ມັດທະຍົມສຶກສາ ເພື່ອໃຫ້ລາງວັນ “ເຄຣດິດ” ຫຼື “ບໍ່ມີເຄຣດິດ” ແກ່ນັກຮຽນ ສໍາລັບການເຮັດວຽກຂອງພວກເຂົາໃນລະຫວ່າງການຮຽນຮູ້ຈາກໄລຍະໄກ ໃນຮູບແບບຂອງຄະແນນ “ເຄຣດິດ” ຫຼື “ບໍ່ມີມູນ”.

ການໃຫ້ຄະແນນນັກຮຽນຈະພິຈາລະນາຈາກຫຼັກຖານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນໃນປະສົບການການຮຽນຮູ້, ລວມເຖິງ, ແຕ່ບໍ່ຈໍາກັດສະເພາະ, ລະດັບທີ່ນັກຮຽນໄດ້ຮັບມອບໝາຍການຮຽນຮູ້ໃຫ້ສໍາເລັດສົມບູນທີ່ສຸດເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້, ແລະ ລະດັບທີ່ນັກຮຽນ ແລະ ຄອບຄົວສື່ສານກັບຄູອາຈານ. ໂຮງຮຽນເຂົ້າໃຈວ່າ ຄອບຄົວກໍາລັງປະເຊີນກັບຄວາມທ້າທາຍຫຼາຍປະການ, ດັ່ງນັ້ນ ໂຮງຮຽນຈະພິຈາລະນາກ່ຽວກັບການເຂົ້າເຖິງປະສົບການການຮຽນຮູ້ຢ່າງຍຸດຕິທໍາ ລວມເຖິງຄວາມຈໍາເປັນດ້ານເຕັກໂນໂລຊີ, ສຸຂະພາບ, ແລະ ການຮຽນຮູ້ ສໍາລັບນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການ ແລະ ຜູ້ຮຽນພາສາອັງກິດ ເມື່ອພິຈາລະນາຄະແນນຂອງນັກຮຽນ.

ສໍາລັບນັກຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍໃນໂຮງຮຽນລັດຂອງເມືອງໂລເວລ, ການໃຫ້ຄະແນນຂອງນັກຮຽນສໍາລັບພາກຮຽນໜຶ່ງຈະຖືກໃຊ້ໃນການຄິດໄລ່ຄະແນນສະເລ່ຍຂອງນັກຮຽນໃນຊັ້ນຮຽນ ສໍາລັບສົກຮຽນ 19-20. ສໍາລັບພາກຮຽນສອງ, ເຊິ່ງສອດຄ່ອງກັບລະດັບ K-8 ແລະ ຄໍາແນະນໍາຂອງ DESE, ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮັບຄະແນນ “ເຄຣດິດ” ຫຼື “ບໍ່ມີເຄຣດິດ” ຕາມລະດັບທີ່ນັກຮຽນບັນລຸຄວາມຄາດຫວັງການຮຽນຮູ້ໃນຫຼັກສູດຂອງພວກເຂົາ. ວຽກງານຂອງນັກຮຽນກ່ອນປິດໂຮງຮຽນໃນວັນທີ 13 ມີນາ ຈະກໍານົດຄະແນນຂອງພວກເຂົາສໍາລັບພາກຮຽນທີສາມ. ພາກຮຽນທີ່ສື່ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງວຽກງານທີ່ສໍາເລັດໃນລະຫວ່າງການຮຽນຮູ້ຈາກໄລຍະໄກ. ເຊັ່ນດຽວກັນ, ຄູອາຈານໄດ້ເຂົ້າໃຈຄວາມທ້າທາຍຫຼາຍປະການທີ່ນັກຮຽນອາດຈະປະເຊີນການເຂົ້າເຖິງການຮຽນຮູ້ ແລະ ມຸ່ງໝັ້ນທີ່ຈະຜ່ອນຜັນໃນການສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນ ລວມເຖິງບໍ່ມີການລົງທຶນສໍາລັບການເຮັດວຽກຊໍາ ແລະ ໂອກາດຕໍ່ເນື່ອງໃນການເຮັດວຽກກັບຄູອາຈານຂອງພວກເຂົາເພື່ອສົ່ງ ແລະ ແກ້ໄຂວຽກຄືນ.

ຂໍ້​ມູນ​ການ​ໃຫ້​ຄະ​ແນນ​ການ​ຮຽນ​ຮູ້​ຈາກ​ໄລຍະ​ໄກ​ຂອງ​ໂຮງ​ຮຽນ​ລັດ ເມືອງ​ໂລ​ເວລ

ນັກ​ຮຽນ​ທີ່​ບໍ່​ສາ​ມາດ​ໄດ້​ເຄຣດິດ​ໃນ​ລະຫວ່າງ​ການ​ຮຽນ​ຮູ້​ຈາກ​ໄລຍະ​ໄກ​ຈະ​ມີ​ໂອ​ກາດ​ໃນ​ການ​ກູ້​ເຄຣດິດ​ຄືນ​ໃນ​ລະດູ​ຮ້ອນ​ແລະ ລະດູ​ໃບ​ໄມ້​ຫຼ້າ​ປີ 2020.

ກະ​ລຸນາ​ເບິ່ງ​ນະ​ໂຍບາຍ​ການ​ໃຫ້​ຄະ​ແນນ​ການ​ຮຽນ​ຮູ້​ຈາກ​ໄລຍະ​ໄກ​ຂອງ​ໂຮງ​ຮຽນ​ລັດ​ຂອງ​ເມືອງ​ໂລ​ເວລ​ສຳ​ລັບ​ຂໍ້​ມູນ​ສະ​ເພາະ​ກ່ຽວ​ກັບ​ນ້ຳ​ໜັກ, ໄລຍະ​ເວລາ, ແລະ ການ​ລົງ​ທະ​ບຽນ​ແບບ​ຄູ່.

ພວກ​ເຮົາ​ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ​ໃຫ້​ຄອບ​ຄົວ​ເຊື່ອມ​ຕໍ່​ກັບ​ຄູອາຈານ​ໂຮງ​ຮຽນ​ລັດ​ຂອງ​ເມືອງ​ໂລ​ເວລ

ເພື່ອ​ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ​ນັກ​ຮຽນ​ຂອງ​ພວກ​ເຂົາ ເມື່ອ​ມີ​ອຸ​ປະ​ສັກ ແລະ

ຄວາມ​ທ້າ​ທາຍ​ທີ່​ສົ່ງ​ຜົນ​ກະ​ທົບ​ຕໍ່​ຄວາມ​ສາ​ມາດ​ໃນ​ການ​ຮຽນ​ຮູ້​ຂອງ​ນັກ​ຮຽນ,

ເພື່ອ​ໃຫ້​ພວກ​ເຮົາ​ສາ​ມາດ​ເຮັດ​ວຽກ​ຮ່ວມ​ກັບ​ຊຸມ​ຊົນ

ເພື່ອ​ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ​ການ​ເຂົ້າ​ເຖິງ​ປະ​ສົບ​ການ​ການ​ຮຽນ​ຮູ້​ທີ່​ມີ​ຄ່າ​ເຫຼົ່ານີ້. ພວກ​ເຮົາ​ຈະ​ສືບ​ຕໍ່​ໃຫ້​ຂໍ້​ມູນ​ທີ່​ອັບ​ເດດ​ຕໍ່​ໄປ

ເມື່ອ​ພະ​ແນກ​ສຶກສາ​ພາກ​ປະ​ຖົມ​ສຶກສາ ແລະ ມັດ​ທະ​ຍົມ​ສຶກສາ​ປັບ​ປຸງ​ແລວ​ທາງ ແລະ

ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ໃຫ້​ເຂດ​ການ​ສຶກສາ.